

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Современные проблемы биологии

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Современные проблемы биологии» - формирование научных знаний о основных естественно-научных школах и направлениях, концепции и парадигмы биологической науки, историю выдающихся открытий; основные направления и достижения современной биологии

Задачи освоения дисциплины:

- изучение важнейших этапов становления и развития биологии как комплексной науки о живом,
- изучение методологических и мировоззренческих проблем современной биологии.
- овладение навыками методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории биологии; навыками ориентации в современных методологических подходах и умение применять их в контексте существующей научной парадигм.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Современные проблемы биологии» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная дисциплина «История биологической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе и при изучении дисциплины «Общая биология» и др.

Изучение дисциплины «Современные проблемы биологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения биологии» и прохождения учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеть: навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.).

5. Разработчик: Батчаева О.М.